

**«СОГЛАСОВАНО»**

Временно исполняющий обязанности  
министра образования и науки  
Республики Дагестан



И. Г. Бучаев

«\_\_\_» 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Глава муниципального района  
«Магарамкентский район» Республики Дагестан



Ф. З. Ахмедов

«\_\_\_» 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества образования в**  
**Магарамкентском районе**  
**Республики Дагестан на период до 2026 года**

Магарамкент

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

### 1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению.

В 2020/2021 учебном году в ГИА приняли участие:

- 597 обучающихся 9 классов (сдавали ОГЭ по двум предметам «русский язык» и «математика»), 596 из них успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 99,8%;

- 275 выпускников 11 классов (из них 168 выпускников сдавали ЕГЭ, 107 выпускников сдавали ГВЭ);

из 168 участников ЕГЭ – 2021 успешно сдали ЕГЭ по всем предметам 123 участника, что составило 73,2% от общего числа, сдававших ЕГЭ, 45 участников не преодолели минимальный порог баллов по выборным предметам (26,7 % от общего числа, сдававших ЕГЭ);

**общее количество участий в ЕГЭ составило 473:**

- 401 участие завершилось успешно, что составило 85% от общего числа участий.

- 72 участия завершились не преодолением минимального порога баллов по выборным предметам, что составляет 15%

Из 107 выпускников 11 классов, сдававших ГВЭ, 1 выпускник МКОУ «Хорельская СОШ им.Б.Багаудинова» получил неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, 1 выпускник МКОУ «Гильярская СОШ» получил неудовлетворительный результат по русскому языку;

**1.2.** От общего числа участников ЕГЭ – 2021 высокие образовательные результаты (80 и более баллов) достигнуты 45 выпускниками (что составляет 26,7%) по итогам 53-х участий в ЕГЭ.

В общем зачете 13 выпускников общеобразовательных учреждений Магарамкентского района (МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева», «Магарамкентская СОШ №1 им. М. Гаджиева», «Яраг-казмалярская СОШ им. М. Ярагского») по 3 предметам набрали в сумме от 220 до 275 баллов.

Наиболее востребованными из выборных предметов в 2021 году были ЕГЭ по следующим предметам:

- обществознание – 76 участников (45 %),

- химия – 66 участников (39,3 %),

- биология – 55 (32,7 %),

- физика – 52 (31 %).

Менее востребованными по-прежнему остаются:

география 5 (2,98%)

литература 5 (2,98 %).

### Средние показатели результатов ЕГЭ:

Предмет	Выше средних показателей по району и республике	Ниже средних показателей по району и республике
Русский язык	Магарамкентская СОШ №2 – 88 б. Кчунказмалярская СОШ – 79 б. Магарамкентская СОШ №1 – 76 б.	Советская СОШ – 55,7 Картасказмалярская СОШ – 55,5
Математика (профильный)	Магарамкентская СОШ №1 – 60 б. Билбильская СОШ – 44,38 б. Куйсунская СОШ – 36,7	Гапцахская СОШ – 18 б. Советская СОШ – 21,7 Ходжаказмалярская СОШ – 20,8
Физика	Магарамкентская СОШ №1 – 80 б. Билбильская СОШ – 55 б. Картасказмалярская СОШ – 48 б.	Советская СОШ – 31,5 б. Самурская СОШ – 34,25 б.
Химия	Советская СОШ – 54,3 б. Новоаульская СОШ – 53,2 б. Ярагказмалярская СОШ – 51,2 б.	Тагиркентказмалярская СОШ – 30 б. Капирказмалярская СОШ – 26 б.
биология	Новоаульская СОШ – 62,17 б. Ярагказмалярская СОШ – 58 б. Самурская СОШ – 51 б. Кчунказмалярская СОШ – 48,5	Тагиркентказмалярская СОШ – 14 б. Ходжаказмалярская СОШ – 33 б
история	Филялинская СОШ – 71 б. Ярагказмалярская СОШ – 67 б.	Ходжаказмалярская СОШ – 15 б. Гильярская СОШ – 32 б.
обществознание	Ярагказмалярская СОШ – 66,3 б. Филялинская СОШ – 64,5 б.	Ходжаказмалярская СОШ – 21 б. Хорельская СОШ – 27 б.

По итогам анализа показателей результатов ЕГЭ – 2021 в общеобразовательных учреждениях Магарамкентского района четыре школы вошли в число общеобразовательных учреждений, показавших низкий образовательный результат по трем и более предметам:

- «Советская СОШ»,
- «Тагиркен-казмалярская СОШ им. М. Мусаева»,
- «Ходжа-казмалярская СОШ им. М. Казиева»,
- «Капир-казмалярская СОШ».

**Проблема:**

Снижение уровня подготовленности выпускников 11 классов по информатике, математике (профильный уровень) и химии. Дефицит качественного показателя подготовленности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений при подготовке обучающихся 9 и 11-х классов к сдаче ГИА, а также недостаточность материально-технического оснащения школ по определенным предметам.

В определенных общеобразовательных учреждениях района разъяснительная работа с родителями проводится не на должном уровне.

**Цель:** повышение эффективности системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Магарамкентского района, создание условий для эффективного режима работы общеобразовательных учреждений района для обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально – экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, создания четкой системы оценки качества образования и повышения квалификаций педагогических и управленческих кадров школ.

С учетом вышеизложенного и в целях организации эффективной работы по повышению качества образования перед общеобразовательными учреждениями поставлены задачи:

- опираясь на результаты независимых оценочных процедур разного уровня, в том числе ЕГЭ, в каждой школе необходимо разработать практические рекомендации учителям по повышению качества образовательных результатов;
- сформировать систему объективной внутренней оценки качества образовательных результатов, куда должны войти результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- усилить работу с учащимися по целенаправленной подготовке к сдаче ЕГЭ по основным и выборным предметам;
- опираясь на результаты ЕГЭ и ОГЭ, разработать рекомендации каждому учителю,
- организовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся образовательных учреждений приняли участие в республиканских и всероссийских этапах олимпиад и творческих конкурсов:

- **Ашурбеков Ашурбек**, обучающийся 6 класса МКОУ «Приморская ООШ», занявший 3 место в республиканском этапе и, ставший лауреатом Всероссийского конкурса «Зеленая планета»,

- **Максумова Насият**, обучающаяся 11 класса МКОУ «Капирказмалярская СОШ», занявшая 2 место в республиканском этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета – 2021»,

- **Сулейманов Искендар**, обучающийся 11 класса МКОУ «Кчун-казмалярская СОШ», занявший 3 место в республиканском этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост – 2021»,

Цель: активизировать работу педагогов по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах, формированию личностных качеств обучающихся, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

В 2020/2021 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа ВСоШ составило 198, в том числе 59 победителей (участники, набравшие 50 и более процентов от максимального количества баллов по предмету) и 139 призеров.

Из-за низких результатов нет победителей по таким предметам как право, английский язык, русский язык, география, химия, экономика, математика, информатика, а определены только призеры.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается, как и в прошлые годы, по предметам математика, информатика, химия, физика, экономика, география.

Лучше участники олимпиады справились с заданиями по таким предметам как биология, литература, экология, физическая культура, ОБЖ.

По итогам рейтингового отбора в региональном этапе ВСоШ приняли участие 16 школьников района.

**В региональном этапе ВСоШ учащиеся Магарамкентского района заняли 4 призовых места, что составляет 25 % от общего числа участников:**

№	ФИО участника	Наименование МКОУ	Предмет	Статус	Класс
1.	Тагирова Кизханум Амуровна	МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 им. М Гаджиева»	Литература	призер	10
2.	Бухсаева Саида Любомировна	МКОУ «Магарамкентская СОШ №1»	ОБЖ	призер	11
3.	Мирзевалаев Ислам	МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»	Биология	призер	11

	Мирзехалаевич				
4.	Казиева Валерьевна	Заира	МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 им. М Гаджиева»	Биология	призер 11

В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе XXVI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняло участие 46 обучающихся из общеобразовательных организаций МР «Магарамкентский район» и один обучающийся из районного центра «Одаренные дети».

При квоте семи научно-исследовательских работ на республиканский этап были представлены всего две работы. Остальные работы жюри отклонило в связи с их несоответствием требованиям к оформлению и содержанию научно-исследовательских работ. Из двух представленных работ, научно-исследовательская работа Салмановой Зейнаб Гаруновны (районный центр «Одаренные дети») «Замечательные точки треугольника» по направлению «Математика и информационные технологии» заняла второе место в республиканском этапе.

#### **Проблемы:**

- Слабая работа общеобразовательных организаций по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- Отсутствие в большинстве общеобразовательных организаций целенаправленной работы в данном направлении;
- Слабая взаимосвязь общеобразовательных организаций и районного центра «Одаренные дети».

#### **Цели:**

- Повышение доступности, эффективности и качества образования с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся на основе становления системы образовательной работы с детьми средствами проектной и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.

Шире вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу и тем самым ежегодно увеличивать количество участников.

## **2. Ключевые показатели эффективности**

---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	ЕГЭ (%) ОГЭ (%)	85 99,8	86 100	87 100	88 100	89 100	90 100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	11,2	12	13	14	15	16
1.3.	Образовательное равенство	%	16.9	12	10	8	6	4
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Чел.	3	4	5	6	7	8
1.5.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Чел.	4	5	6	7	8	9
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе «Шаг в будущее»	%	0,7	20	40	60	80	100

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Специалист УО - куратор центров «Точка роста» -
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по	1.Январь 2022	1.Разработанная, утвержденная и	Методист-куратор

<sup>1</sup> Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	2. Ежегодно, июнь	размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	ШНОР
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.)  2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь  2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			результаты ГИА и размещена на сайте УО	
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Заведующий Методкабинетом. Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО, Заведующий Методкабинетом
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Специалисты УО, координатор ГИА
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. МК
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Специалист УО по работе с одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по	Специалист УО-куратор центров

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.		организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО	«Точка роста»
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещение его на сайте УО.	Начальник УО
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)  2.Январь, 2022  3.Ежегодно, сентябрь.  4.Ежегодно, июль	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайте УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ,ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
13.	Внедрение практики межмуниципального	1.Ежегодно,	1.Разработан и утвержден план	Методист-куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	февраль  2.Ежегодно, июнь	межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	ШНОР
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022  2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Методисты-кураторы
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно, сентябрь	Заклученные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями высшего и дополнительного образования, с деятелями науки, культуры и спорта	Специалист УО по работе с одаренными детьми
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных	Специалист УО, курирующий работу

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	с одаренными детьми.
17.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Специалист УО, курирующий работу с одаренными детьми
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Специалист УО, курирующий работу с одаренными детьми.
20.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник УО,
21.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности,	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных	Специалист УО-куратор центров «Точка роста»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей		пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	
22.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Специалист УО, курирующий работу с одаренными детьми

## II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

### 1. Текущая ситуация:

В текущем учебном году 26 выпускников выбрали ЕГЭ по физике, однако согласно НПА, регламентирующим проведение экзамена по данному предмету, использование лабораторного оборудования при проведении ЕГЭ по физике в 2021 году не было предусмотрено;

ОГЭ по физике и химии в 2021 году не проводились.

ЕГЭ по информатике в районе проводилось с использованием компьютеров (согласно требованиям к проведению ЕГЭ по информатике).

От общего числа участников ОГЭ – 2021 продолжают обучение по программам среднего общего образования 343 обучающихся, что составляет 57,6%.

На сегодняшний день 90,31 % детей Магарамкентского района зарегистрированы в «Навигаторе дополнительного образования».

В 2021-2022 учебном году открытие профильных классов в школах Магарамкентского района не представляется возможным из-за недостаточного контингента учащихся 10 -11 классов.

**Цель:** обеспечение качественных условий для получения образования в целях сохранения контингента обучающихся при переходе из основного в среднее звено обучения и получения эффективных показателей освоения общеобразовательных программ основного и среднего уровней общего образования.

### 2. Ключевые показатели эффективности

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	15.5	16	17	18	19	20
2.2.	Использование компьютеров	%	1,8	2	3	4	5	6
2.3.	Поступление в образовательные организации СПО своего региона	Ед.	57,6%	60	62	65	68	70

2.4.	Дополнительное образование детей	%	95	100	100	100	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0	1	2	3	4
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	0	5	10	20

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав. методкабинетом
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты кураторы по предметам
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав. методкабинетом,
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного	1. Ежегодно, октябрь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-	Методисты кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	оборудования на уроках физики и химии	(январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	предмета физика и химия
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Специалист УО, куратор центров «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1Февраль, 2022г  2.Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Специалист по ИКТ.
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Методист куратор предмета информатики
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист куратор предмета информатики

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)			
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1. Ежегодно, сентябрь. 2. Ежегодно, май	1. Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2. Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Специалист, курирующий информатику
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО.	Специалист, курирующий информатику
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Специалист, куратор проекта «Успех каждого ребенка»
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Специалист, куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Специалист дополнительного образования.
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги	Специалист дополнительного

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)		в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	образования.
16.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Специалист дополнительного образования
17.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022  2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Начальник УО
18.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно, сентябрь.  2.Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Методист дополнительного образования
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Методист дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
20.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	Методист дополнительного образования
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Специалист, курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1. Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист, курирующий профориентационную работу
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1. Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционирования муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист по профориентационной работе
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1. Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Специалист, Куратор проекта «Билет в будущее»
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу.
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист, курирующий профориентационную работу.
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист, курирующий профориентационную работу.
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	Специалист, курирующий центры «Точка роста».

### **III. Направление «Управление системой общего образования»**

#### **1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению**

По результатам независимых оценочных процедур (в частности ВПР) из 33 общеобразовательных учреждений района 3 вошли в список школ с необъективными результатами проведения ВПР (9,1 % от общего числа школ).

В 2021 году при проведении ОГЭ:

- в ППЭ-271 было зафиксировано 4 нарушения (количество ЭМ, в которых были перепутаны бланки),
- в ППЭ-273 было зафиксировано 19 нарушений (количество ЭМ, в которых были перепутаны бланки);  
при проведении ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
- в ППЭ-272 было зафиксировано 53 нарушение (6 – видеометок, 46 – прерываний видеотрансляции в период проведения экзамена, 1 – нарушение, выявленное по жалобам граждан на горячую линию).

По итогам анализа результатов ГИА-2021 Управлением образования был составлен статистико-аналитический отчет эффективности сдачи ЕГЭ и ОГЭ по обязательным и выборным предметам. По итогам обсуждения настоящего отчета на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений был принят ряд нормативно – правовых актов:

- Дорожная карта по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Магарамкентского района на 2021 – 2022 учебный год,
- распоряжение администрации Магарамкентского района (о поощрении школ с высоким показателем эффективности сдачи ЕГЭ-2021)
- приказы Управления образования по реализации Дорожной карты по повышению качества образования в ОУ Магарамкентского района на 2021 – 2022 учебный год (в том числе и по школам с низкими образовательными результатами).

В текущем году нет выпускников общеобразовательных организаций, с которыми были заключены целевые договоры на обучение от муниципалитета.

На сегодняшний день в Магарамкентском районе функционируют 21 дошкольное образовательное учреждение, где получают образование 1476 воспитанников, что составляет 23,8% от общего числа детей дошкольного возраста;

На сегодняшний день в общеобразовательных учреждениях района работают 1715 педагогов, 834 из них имеют высшую и первую квалификационные категории (48% от общего числа педагогов):

- 396 из них имеют высшую квалификационную категорию (23,1%),
- 428 из них имеют первую квалификационную категорию (24,9%),

Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» предусмотрено достижение целевого показателя «Доля педагогических работников ОО, вовлеченных в систему непрерывного повышения профессионального мастерства» в 2021 году – 10 % от общего числа учителей. В связи с чем, УО администрации МР «Магарамкентский район»

направил актуализированную информацию об учителях (98 учителей), рекомендованных для участия в Федеральном проекте «Учитель будущего» в 2021 году в соответствии с квотой.

Все 98 учителей (согласно списку) проходят курсы повышения в очном формате в установленные графиком дату и время.

На сегодняшний день средняя заработная плата работников сферы дополнительного образования Магарамкентского района составляет 26 510 рублей, что является достижением индикативного значения показателя, установленного в соответствии с «Майскими Указами Президента РФ».

## 2. Ключевые показатели эффективности

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	15.2	0	0	0	0	0
3.2.	<b>Эффективность механизмов управления качеством образования</b>	%	0	300	400	500	600	700
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	Ед.	76	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	1	2	3	4	5
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	23,8	24	25	26	27	28
3.6.	Квалификация педагогов	%	48 (23,1-выс.к. 24,9-перв.к)	50	52	54	56	58
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	10	30	40	50	60	70
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Ед.	1	1	1	1,05	1,05	1,05

## Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.)и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	Методист-куратор независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества образования
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников»	Методист – куратор независимой

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещен на сайте УО	оценки качества
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте УО.	Методист – куратор независимой оценки качества,
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1.Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО	Начальник УО, Методист-куратор оценки качества образования
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022  2.Ежегодно, декабрь	1.Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2 Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Заместитель начальника УО по работе с детьми с ОВЗ
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Методист-куратор оценки качества образования
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежеквартально	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Начальник УО, Зав. методкабинетом
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022  2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Специалист УО - куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Начальник УО
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
17.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формировании муниципального экспертного сообщества»,	Зав методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества		размещен на сайте УО	
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планах работы муниципальных методический служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Методисты кураторы по предметам
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Специалист УО, отвечающий за формирование отчета ОО-1
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь  2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования, размещена на сайте УО	Муниципальный координатор
22.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	материально-технической базы		Рособрнадзора», размещен на сайте УО	
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организаций района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь  2. Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)  2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Методист куратор качества образования
31.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. методкабинетом
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
33.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Администрация МО Начальник УО
34.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Методист по дошкольному образованию.
35.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
36.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или)	1. Февраль, 2022	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или)	Методист по дошкольному

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	2. Ежегодно, декабрь	инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО	образованию.
37.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав. методкабинетом
38.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формирований и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Зав. методкабинетом
39.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Зав. методкабинетом
40.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	Зав. методкабинетом

#### IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

##### 1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

(необходимо дать краткую информацию по данному направлению с описанием текущего состояния, анализа проблем, контекстных данных, целевых ориентиров)

Текущая ситуация:

Разработан проект Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Магарамкентского района на 2021 – 2022 учебный год.

##### 2. Ключевые показатели эффективности

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Участие в региональных олимпиадах по читательской грамотности	%	0	30	50	60	80	100
4.3.	Участие в региональных олимпиадах по математической грамотности	%	0	30	50	60	80	100
4.4.	Участие в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	%	0	30	50	60	80	100
4.5.	Участие в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	%	0	30	50	60	80	100
4.6.	Участие в региональных олимпиадах по креативному мышлению	%	0	30	50	60	80	100
4.7.	Участие в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	%	0	30	50	60	80	100

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100
------	--	---	---	----	----	----	----	-----

**Перечень мероприятий по направлению**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
5.	Актуализация содержания направлений деятельности	Январь	Издан и опубликован на сайте УО приказ	Зав.методкабинет

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Ежегодно	«Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	ом
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав.методкабинет ом
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинет ом
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинет ом
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинет ом
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных	Ежегодно,	Изданный приказ УО «О проведении	Зав.методкабинет

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	команд по креативному мышлению	Сентябрь,	муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	ом
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО « О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			грамотности» размещен на сайте УО	
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав. методкабинетом
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Методист по естественнонауч ной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещенная на сайте УО	
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Зав. методкабинетом
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав. методкабинетом

## **V. Направление «Организация воспитательной работы»**

### **1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению**

С 1 сентября 2021 года в соответствии с принятыми поправками (31.07.2020) к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся введена система организации воспитательной работы в сфере образования. организации Магарамкентского района разработали рабочие программы воспитания, взяв за ее основу содержание основных разделов Примерной программы воспитания, внесли изменения, позволяющие максимально приблизить программу к реальной работе каждой образовательной организации в сфере воспитания.

Рабочие программы воспитания образовательных организаций включают в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

раздел «Цель и задачи воспитания»

раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,

Программы воспитания необходимо доработать, пересмотрев мероприятия, многие модули скопированы без внесения существенных изменений. Необходимо внедрение рабочих программ воспитания с отражением реальной деятельности обучающихся и педагогических работников, реализовать воспитательный потенциал педагогов в совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Все обучающиеся общеобразовательных учреждений вовлечены в мероприятия Плана по реализации Стратегии воспитания в РФ.

На сегодняшний день необходимо улучшить материально-техническую базу в общеобразовательных учреждениях для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В данный период двое несовершеннолетних находятся на профилактическом учете КДН, количество правонарушений подростков, по сравнению с прошлыми годами уменьшилось.

В целях снижения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, необходим поиск более совершенных мер профилактики преступности и борьбы с правонарушениями.

Во всех общеобразовательных учреждениях МР «Магарамкентский район» с 2016 года функционируют службы школьной медиации (примирения).

В МР «Магарамкентский район» не функционируют консультационные центры для родителей по вопросам воспитания.

В целях активизации взаимодействия родительской общественности со школами, в ОУ действуют «Советы отцов» и «Советы матерей».

В общеобразовательных учреждениях работают 25 педагогов –психологов и 26 социальных педагогов.

В общеобразовательных учреждениях МР «Магарамкентский район» функционируют детские и молодежные объединения: РДШ, «Юнармия», «Волонтеры Победы» и т.д.

Необходимо активизировать работу общеобразовательных учреждений по вовлечению большого количества обучающихся в детские и молодежные объединения.

Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума

В общеобразовательных учреждениях проводится большое количество мероприятий по военно-патриотического воспитанию («Зарница» и др.).

В 2020-2021 году 1842 обучающийся общеобразовательных учреждений зарегистрировался на сайте «Большая перемена» Школьники участвовали в конкурсах по тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!») и др.

**Проблема:** Регистрация участников конкурса «Большая перемена» часто была невозможна из-за перегруженности сайта.

**Цель:** Активизировать работу по вовлечению обучающихся к Всероссийскому конкурсу «Большая перемена», выявление учащихся с активной жизненной позицией.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы первичные отделения РДШ РД, в кондиционный центр РДШ РД направлены протоколы собраний 30 первичных отделений.

Движение осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

Военно-патриотическое направление

Направление «Гражданская активность»

Информационно-медийное направление

Направление «Личностное развитие»

На официальном сайте РДШ зарегистрировано 495 участников.

**Проблема:** Низкое качество регистрации участников из-за технических сбоев на официальном сайте РДШ.

**Цель:** вовлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных учреждений в направления РДШ.

## 2. Ключевые показатели эффективности

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	90	95	100	100	100	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Ед.	2	2	0	0	0	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Ед.	31	31	31	31	31	31
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Ед.	0	1	1	1	1	1
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	%	80					
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующих свою деятельность в образовательных организациях	%	32,6	34	35	36	37	38
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	14	15	20	25	30	35
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	%	26	30	32	35	37	40
5.9.	Российское движение школьников	%	7	15	20	25	30	40
5.10.	Вовлеченность родителей в социально – значимую деятельность учащихся	Ед.	5	6	7	8	9	10
5.11.	Развитие волонтерского движения	%	30	40	50	60	70	80

## Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Специалист УО и методист по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Специалист УО и методист по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь  2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Специалист УО и методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и	1 Ежегодно, сентябрь	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы	Методист по воспитательной работе

	детьми изданной категории семей)	2. Ежегодно, май	по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Методист по профилактике употребления наркотических средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Специалист УО и методист по воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Методист по воспитательной работе
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист – куратор социально-психологической направленности
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по	Методист – куратор

	деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)		улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	социально-психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Специалист УО и методист по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Специалист УО и методист по воспитательной работе
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Специалист УО и методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Заместитель начальника УО, курирующий направление
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий посвященные памятным датам»	Заместитель начальника УО, курирующий направление

15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022  2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров  2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Методист по воспитательной работе
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Заместитель начальника УО, курирующий данное направление
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Специалист УО по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Специалист УО по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Специалист УО по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Специалист УО по воспитательной работе

				работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Специалист УО по воспитательной работе
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Специалист УО по воспитательной работе
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Специалист УО по воспитательной работе